



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

SAIC8BU00X

TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO

3 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -NOCERA INFERIORE
Prot. 0013510 del 27/12/2022
I (Uscita)



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4

Prospettive di sviluppo

15

Altri documenti di rendicontazione

17



Contesto

La platea della nostra scuola è molto variegata nelle sue componenti sociali, oltre che territorialmente molto vasta. Abbraccia una zona centrale ed una periferica limitata dai comuni confinanti di San Valentino Torio, Pagani e Nocera Superiore, affiancata negli ultimi anni da una crescente incidenza di studenti appartenenti ad un ceto sociale svantaggiato e dall'insediamento di nuclei familiari di nazionalità o di origine straniera, ricca di varietà culturali e sociali. Il contesto in cui la scuola opera è eterogeneo, infatti vi sono famiglie con buone condizioni socio-economiche e culturali che vedono la scuola come un'occasione per la promozione sociale e lo sviluppo dei loro figli, pertanto il dialogo educativo è costante, proficuo e collaborativo. Vi sono, però, anche famiglie con situazioni di disagio culturale, economico e relazionale che faticano a seguire con la dovuta attenzione la formazione dei ragazzi e demandano quasi totalmente alla Scuola il compito di farsi carico della formazione e dell'integrazione dei minori.

Opportunità

L'ambiente scolastico è diversificato, la platea è costituita da alunni provenienti da diverse realtà culturali, sociali ed economiche del Comune e dei Comuni limitrofi. Per la nostra utenza la scuola continua ad avere un ruolo importante nella crescita educativa e culturale dei loro figli. Pertanto le aspettative sono alte e, ad esse, la scuola risponde non solo con un percorso didattico educativo che punta all'acquisizione piena e completa delle competenze necessarie per il prosieguo degli studi al termine del primo ciclo dell'istruzione obbligatoria con un curriculum verticale che punta sulla trasversalità e l'interdisciplinarietà e sulla trattazione di alcuni dei temi dell'Agenda 2030, ma anche con progetti curriculari ed extracurriculari, che suscitano l'interesse degli alunni e dei loro genitori. Gli alunni, infatti, partecipano con costante interesse e in grande numero alle attività curriculari ed extracurriculari promosse dalla scuola con le risorse dei Fondi Strutturali PON e POR, con proprie risorse e/o con la collaborazione degli Enti istituzionali (tra cui l'ASL SA1) e Associazioni culturali e sportive del territorio. I genitori sono coinvolti attivamente nella condivisione delle scelte educative e progettuali e nella realizzazione delle manifestazioni. Si è creato un ottimo clima di collaborazione fra scuola e territorio e un buon livello di comunicazione con i genitori che, con i loro contributi volontari, appoggiano le proposte educative della scuola.

Vincoli

Le famiglie con situazioni di disagio culturale, economico e relazionale sono una piccola parte della popolazione scolastica. L'8% della popolazione studentesca è rappresentato da alunni con situazioni di disabilità e con B.E.S. Una piccolissima percentuale è rappresentata da studenti con cittadinanza non italiana. A questi dati oggettivi si aggiungono alunni che vivono situazioni di disagio legate alla mancanza di modelli educativi positivi che si traducono in espressioni di aggressività, iperattività e conflittualità interiore strettamente connesse a problematiche familiari di vario genere.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

"Amica filosofia: noi e la Magna Grecia".
Laboratori di lettura.
PON Competenze di base: "A scuola... il mio traguardo".
Bimed, staffetta di scrittura.
Tenzoni dantesca.
Progetto Libriamoci.
Preparazione all'Invalsi di italiano
Corso di recupero delle abilità di base della lingua italiana.
Giornata della memoria, 27 gennaio
Giorno del ricordo, 10 febbraio
Modulo PON: "Gioco e imparo con la storia"
Corso di alfabetizzazione greca
Corso di alfabetizzazione latina
Progetto "Parlez vous francais?"
Potenziamento delle lingue straniere: Trinity.
Progetto Erasmus +.
Potenziamento di lingua francese: scambio culturale Italia-Francia.
eTwinning: "European friends" per II A e II B plesso S. Pietro.
Giornata europea delle lingue.
St. Patrick day.
Training for Invalsi.
Towards Invalsi test.
School challenge.

Risultati raggiunti

Gli alunni hanno affinato la capacità di ascolto ed acquisito un registro linguistico più ricco e vario. Essi hanno, altresì, migliorato le conoscenze linguistiche e le competenze di Listening, Speaking, Reading e Writing.

Evidenze

Documento allegato

eTwinning.pdf





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Progetto Fridays for Future, per promuovere lo sviluppo sostenibile.

Al passo con la scoperta: conosci i cambiamenti climatici giocando.

PON sullo Sviluppo sostenibile

Potenziamento delle competenze matematiche.

Recupero delle competenze matematiche.

In collaborazione con l'Asl: "A Spasso con la tua schiena" per le classi prime e " Ben...essere in amore", per le classi terze.

Risultati raggiunti

Miglioramento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

Evidenze

Documento allegato

Svilupposostenibile.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Progetto "Il coro del nostro Istituto", per gruppi di alunni delle classi quinte.
Progetto teatro-danza.
Progetto "Note di Natale" presso il Teatro comunale Diana di Nocera Inferiore.
School movie.
Scuola Viva: Modulo di canto e teatro.
Orchestra verticale
PON "Music in culture"

Risultati raggiunti

Alta partecipazione da parte degli studenti; produzione significativa di un cortometraggio con il riconoscimento del prestigioso premio vinto dalla scuola per School Movie; migliorate le capacità relazionali.

Evidenze

Documento allegato

Spettacolonatalizio.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Giornata universale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; Festa dell'albero; Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne. P.O.R. Campania FSE 2014-2020: Programma Scuola Viva-Progetto "Nocera tra passato, presente e futuro: esperienze di socializzazione e cittadinanza attiva e consapevole".,Giornata universale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, 20 novembre; Festa dell'albero, 21 novembre; Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne, 25 novembre. P.O.R. Campania FSE 2014-2020: Programma Scuola Viva- Progetto "Nocera tra passato, presente e futuro-Esperienze di socializzazione e cittadinanza attiva e consapevole".

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti risultati:

- gli alunni hanno conseguito la consapevolezza di essere cittadini attivi all'interno della comunità scolastica così come all'esterno.
- gli alunni hanno sviluppato un marcato senso di responsabilità in quanto cittadini di una comunità in continua evoluzione.

Evidenze

Documento allegato

Festadell'albero.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Manifestazione "Il futuro è nelle nostre mani", 27 settembre 2019. Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo, 7 febbraio. In collaborazione con l'Asl, "Star bene insieme".

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti risultati:
gli alunni hanno sviluppato un forte senso di responsabilità in termini di rispetto di sé stessi, degli altri, delle regole di convivenza civile e di sostenibilità ambientale

Evidenze

Documento allegato

Sostenibilitàambientale.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Settimana del Rosa digitale

Risultati raggiunti

Gli alunni hanno migliorato le competenze digitali e computazionali grazie alla ricerca e alla realizzazione di un prodotto finale confluito in un Padlet d'Istituto.

Evidenze**Documento allegato**

Rosadigitale.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Giochi sportivi studenteschi.
PON "Sport in classe".
G.S.S.A.I.T.

Risultati raggiunti

Gli alunni che hanno preso parte alle attività sportive offerte dall'Istituto hanno imparato a socializzare in modo gioioso e a sfidarsi nel rispetto pieno delle regole del gioco e dell'avversario.

Evidenze

Documento allegato

Giochisportivi.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Sviluppo delle competenze digitali: Eipass.
Coding, programma il Futuro.
PON, competenze digitali.
Giochi matematici.
Cody Color.

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti risultati:

- buona partecipazione alla settimana del coding
- miglioramento delle competenze digitali e computazionali degli alunni
- sviluppo di un marcato senso di responsabilità derivante dall'utilizzo consapevole dei social network

Evidenze

Documento allegato

Codeweek.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Sportello di ascolto psicologico

Progetto BES

Progetto "Un nodo blu contro il bullismo"

PON Inclusione e disagio "Nella storia il mio futuro"

Contrasto alla povertà educativa "Spieghiamo le ali"

Inclusione sociale e lotta al disagio, seconda edizione: Nella storia il nostro futuro"

Risultati raggiunti

Gli alunni hanno maturato una notevole sensibilità verso le delicate tematiche di questo obiettivo formativo e spirito critico. La competenza acquisita si è spinta fino alla capacità di proporre soluzioni concrete.

Evidenze

Documento allegato

Bullismo.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Progetto Accoglienza
Attività di orientamento
Open day

Risultati raggiunti

Partecipazione attiva e motivata degli studenti a tutte le attività, con spirito critico e curioso.

Evidenze

Documento allegato

ProgettoAccoglienza.pdf



Prospettive di sviluppo

L'Istituto, per i prossimi anni scolastici, prevede di continuare nelle attività volte al miglioramento delle competenze degli studenti nelle lingue straniere, persistendo nelle strategie che si sono rivelate più efficaci tra le quali le certificazioni linguistiche (Trinity, Cambridge) e la partecipazione ai progetti europei di mobilità internazionali (Erasmus+), Tramite questi percorsi, gli studenti svilupperanno competenze attive di cittadinanza in chiave europea.

Altre prospettive di sviluppo riguardano il miglioramento delle competenze sociali e civiche attraverso l'uso di strategie ed attività che si sono rivelate determinanti per l'avvio di acquisizione di comportamenti responsabili ispirati ad una cittadinanza attiva e democratica, attraverso civile, adesione a progetti volti all'educazione alla legalità, ad uno stile di vita sano, sostenibile e solidale.

L'Istituto intende inoltre valorizzare le eccellenze, individuando e proponendo percorsi volti alla premialità e alla valorizzazione del merito (partecipazioni a gare, concorsi, eventi locali e nazionali).

Attraverso l'attiva partecipazione ai bandi europei, la scuola si prefigge di migliorare o potenziare le infrastrutture esistenti o acquisirne di nuove.

La scuola mirerà al coinvolgimento dei genitori nelle attività scolastiche al di fuori dei momenti istituzionali previsti, aprendo la loro partecipazione non solo agli organi collegiali, ma anche ad eventi sociali che assumono valore per la cittadinanza.

Infine l'Istituto intende perseguire azioni volte all'inclusione con l'attivazione di laboratori motivazionali, , viaggi di istruzione , visite guidate ed eventuali laboratori performanti (Next Generation Labs). Ogni attività proposta potrà essere analizzata tramite questionari di gradimento (Customer Satisfaction), in modo da calibrare in maniera opportuna gli interventi e le scelte fatte, con cadenza settimanale, mensile e annuale.

In modo particolare saranno prese in considerazione le seguenti priorità e traguardi ad esse correlati.

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Innalzare il numero degli studenti, scuola primaria e secondaria, con una valutazione medio-alta/eccellente

Traguardo

Aumentare almeno del 5% il numero degli alunni con voto 8 – 9- 10 e con livello intermedio e avanzato.

Priorità

Miglioramento dei risultati scolastici

Traguardo

Programmare strategie e percorsi formativi sempre più inclusivi per migliorare la percentuali di ammessi.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Innalzare i livelli degli esiti nelle prove standardizzate Invalsi per le classi seconde e quinte scuola primaria e terza scuola secondaria di primo grado.



Traguardo

Migliorare almeno del 3% i livelli degli alunni nelle prove di italiano, matematica per le classi seconde e di italiano, matematica ed inglese per le quinte scuola primaria e del 5% nelle prove standardizzate Invalsi per le classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Traguardo effetto scuola

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove di Italiano e di matematica.

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della Regione Scuola secondaria.

- Classi terze : passare da un Effetto scuola Intorno alla media regionale all' Effetto scuola leggermente positivo

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove di Italiano e di matematica

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea SUD Scuola Secondaria

- Classi terze : passare da un Effetto scuola pari alla media della macroarea intorno alla media della macroarea

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale Scuola Secondaria

- Classi terze : Passare da un Effetto scuola pari alla media nazionale intorno alla media nazionale Effetto della

scuola sui risultati degli studenti nelle prove-Italiano e matematica scuola primaria classi quinte:

passare da un Effetto scuola leggermente positivo ad un effetto scuola positivo sopra la media regionale

OBIETTIVI PRIORITARI DA CONSEGUIRE

-Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

-Percorso di coding scuola dell'infanzia e primaria;

-Partecipazione al progetto "Programma il futuro " della maggioranza degli alunni;

-Formazione della maggioranza dei docenti sulle competenze digitali.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Rendicontazione progettualità 2019-22